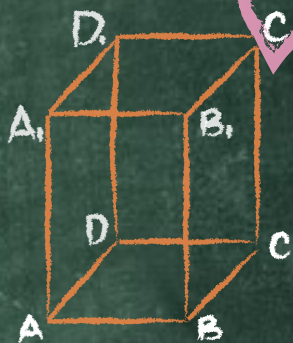


执教的 呼召



Bb



a



执教的 呼召



你会回应主的呼召吗？

目录

- | | | | |
|----|----------------|----|----------|
| 03 | 前言 | 12 | 是折磨还是振奋? |
| 04 | 一份工作或一项神圣的使命? | 13 | 是破碎还是桥梁? |
| 05 | 蒙召执教 | 14 | 缅怀恩师 |
| 06 | 我回应了呼召 | 16 | 申请过程 |
| 09 | 薪金菲薄或报酬丰厚? | 18 | 教职之路 |
| 10 | 在马来西亚成为认证教师之途径 | 20 | 支援联系人 |



出版者

马来西亚基督教学校理事会

MCSC Office, c/o BB EDUCATION CENTRE

(SMK Lelaki Bukit Bintang)

Jalan Utara, 46200 Petaling Jaya

Selangor Darul Ehsan, Malaysia

☎ 603-7960 7663

☎ 6016-694 1456

✉ contact.mcsc@gmail.com

🌐 www.fccmsm.org

更新后 2017年12月第一次重印

仅供私人传阅

前言

我们对国内基督徒教师人数急剧减少感到非常震惊。这就是为什么马来西亚基督教学校理事会(MCSC)决定出版这本新书《执教的呼召》。我们祈望许多年轻人在决定想献身于哪一行业时将有幸读到这本手册，而许多教会的辅导员也会使用本手册来指引他们的年轻人以教职为使命，并视之为神呼召他们投身教育界的宣教禾场。

主耶稣受差遭到世上，
要教导和医治。

(太9:35)

这正是主呼召我们在现今要做的一
教导年轻人，并且帮助他们摆脱来自
高压社会的各种攻击和困扰。



65% 的会员50岁
或以上

17% 的会员
40至49岁

12% 的会员
30至39岁

6% 的会员30岁
或以下

基督徒教师团契约有1000名会员，其中65%的教师是50岁以上，很多即将退休；40至49岁的年龄层占17%；30至39岁年龄层的教师有12%，30岁以下的却只有6%！马来西亚天主教教师协会也报出类似的统计数字。我国有434间差会办的学校。却没有足够的基督徒教师让所有差会学校都由基督徒担任校长，并有另一位基督徒教师来负责基督徒团契。

年轻人，你们要考虑以教育为业，这是当务之急。神呼召你们去马来西亚的“各乡镇”，将福音的光带给许多孩子。你愿意回应祂的呼召吗？

我要感谢以下几位兄弟姐妹，为编成这本手册所付出的爱心：

Miss Tay Choon Neo (MCSC)；Dr Tan Juat Ngoh (MCKL)；Miss Indyrany Kannaiya (基督徒教师团契)；Mr Koh Earn Soo (读经会)；(天主教使团的) Mdm Angeline Lazaroo和 Fr Alvin Ho；以及Dss Yit Ching Li (圣公会教会学校董事会)。他们拨出时间，以便我们的年轻人在为当从事的行业寻求神的指引时有这本手册可以作重要参考。我谨向Miss Chew Yen Ping提供富含意义的封面设计表示感谢。

我们的祷愿是：本册子将在马来西亚的所有教会流通，我国的年轻人也作出回应，跟随主的脚踪。

梅玉丽女士

马来亚基督教学校理事会主席

一份工作或一项神圣的使命？

作为教师，你们加入了神所拣选的团队，要履行在创造之初赐给亚当和夏娃的使命。

... 神对他们说：

“要生养众多
遍满这地，治理它；
要管理海里的鱼、
天空的鸟和地上
各种活动的生物。”

(创1:28)

《创世记》告诉我们，我们要治理神的创造物。我们若要这么做，就必须接受知识的装备。神给我们的使命是装备年轻人，使他们能妥善地治理大地。

教育不只是协助年轻人通过一关又一关的考试而已。教育是要帮助他们理解这个世界是如何运作的，以致他们能运用这些知识来解决各种问题。

我们的媒体会大事报道那些在考试中拿最多A的学生。让我们不要掉入这个陷阱，以为只有那些成绩标青的学生才有价值。他们可能将课本背熟。但思考的过程，以及待人处事，完全是另一回事。

千万别让自己受其他人的影响。你有一个神圣的使命有待履行。好好预备你要教的课，不要让别人劝服你离职。认真做好你的职分。

如果你知道神呼召你去教书，那么无论你在哪里、面对什么情况，你都要树立卓越的模式。

作为一位教师，你有许多其他人所无法拥有的机会与学生接触。因此，你的学生应当知道，每次见到你，他们都会有奇妙的领受。



Moey Yoke Lai

(改编自梅玉丽女士在基督徒教师团契InStep杂志第15卷第4期的文章)

教书就是影响生命 你会回应吗？

呼召

我听见主的声音说：
“我可以差遣谁呢？
谁肯为我们去呢？”
我说：“我在这里，请差遣我！”

赛 6:8

回应

“...凡我所吩咐你们的，
都教导他们遵守。看哪，
我天天与你们同在，
直到世代的终结。”

太 28:20

基督徒教师

素质

随时准备：

- 学习
- 领导
- 爱

愿意委身：

- 时间
- 精力
- 资源

“我靠着那加给我力量的，
凡事都能做。”

腓 4:13

机会

- 广大的宣教 禾场
- 影响生命 —
40 名学生 × 5 班 × 30 年
= 6000 个生命
- 每日的影响力 — 每年 195 天
- 此影响力在学生毕业后仍然持续

“他看见一大群人，就怜悯他们；
因为他们困苦无助，如同羊没有
牧人一样。

于是他对门徒说：‘要收的庄稼
多，做工的人少。所以，你们要
求庄稼的主差遣做工的人出去收
他的庄稼。’

太 9:36-38

落实

“你们是地上的盐。...
你们是世上的光。”

太 5:13, 14

我回应了呼召



我在吉隆坡特殊教育师训学院修完文凭课程后，于1989年被调派去万津的中华国民型小学执教。我无法相信自己竟会在一所华小执教！但在那里八年生涯的一点一滴，我都乐在其中。我会公开地为我的学生祷告，尤其是正要面对考试的学生。学生在祷告完后兴奋地同声说：“阿们”。我找到一间新的家庭

教会可以参与崇拜和主日学。

那里的主日学坐满了中华小学的学生；父母乐于送他们去免费的“英语课”。如果你愿意接受挑战，神会以最奇妙的方式，赐下令人振奋的时光。

2000年在马来亚大学毕业后，我被调去梳邦中心国中(SMK Subang Utama)。那里已有一个正式成立的基督徒团契，我们开始推动各种好玩兴奋的活动如营会、聚会、特殊项目等，团契也随着继续增长。当我看到这些年轻的心对耶稣的极度渴慕时，我的确想要为主做更多的事。主，正是他们当寻求的正确方向。

2008年，我有幸被晋升为副校长，负责课外活动。祷告过后决定接受这项任务，但身为学校行政部的一员，我再没有时间与我的学生联系了。更荣幸的是，我在年尾竟然获颁“优秀教师”奖。这是谁所做的工？

信靠祂就是了。

Jacob Mathew

如果你愿意接受挑战，神会以最奇妙的方式赐下令人振奋的时光。

我从小的心愿就是当老师，教育年轻一代。之所以有这样的志愿，是因为曾经有许多老师影响我。所以，我在中六时埋头苦读以便能挤进大学。我得以入读苏丹伊德里斯师范大学，主修生物学。2009年毕业后，我被派去吉隆坡美以美男子中学。

我喜欢教生物学，与学生一同做实验，协助他们理解神奇妙的创造。作为一名教师，我有很多的时间指导年轻一代，这样的生命体验也开阔了我的视野。我遇过很多不同性格的学生，看到神如何在他们的生命中动工，是很奇妙的事。

教学中，我们一起合作，共同成长。一个学生 Chee Pang, 原本英文科很弱，但他报考圣经知识(BK)科之后，英文进步神速。在学习过程中，神改变了他，使他的品格也有显著的改善。他恳切地寻求神，对神话语的热爱也激励了我。放学后，我们一起阅读圣经。我自己也受神话语的启发，学习更耐心待人。当然，教学本身也教会我要有耐心，并存怜悯。

“你在许多见证人面前听见我所教导的，也要交托给那忠心而又能教导别人的人。” **(提后 2:2)**

Karen Pang Lai Ping

作为一名教师，我有很多时间接触年轻一代，指导并塑造他们的生命。



Karen Pang 与一群获得圣经问答比赛证书和奖项的学生。



我回应了呼召

尽管教学可以是趣味十足的事，也看到回报，却并非时时都是轻松的。在这条教育工作者的道路上，我犯了不少错误，吸取了一些痛苦的教训，也亲身经历了不少的挣扎。

我必须承认，在过去十一年，我曾有几次怀疑自己投身教育界是否是正确的决定。有几次我很想放弃，想一走了之。是什么使我继续教下去？是什么推动我勇往直前呢？

对于一个基督徒老师，最直接的答案就是，神赐予我们力量，并赐下祂的平安。对我来说，也的确如此。

但还有另一个原因让我有继续教的动力。对，那就是我的学生！每天早上看到他们的脸孔，在我心中充满的喜乐，让我起身后很期待去学校。无论那天有多糟糕，我总是满怀期待地回去学校。这种无法解释、神来的喜乐是如此珍贵，以致我绝不会以任何其他工作来取代。

我为神让我教导祂所指派的学生而衷心感谢祂。学生们深深地影响了我的生命，教了我那么多有关生命和教学的事情，以致我有时会想：“到底谁才是老师？”

Nigel Evan Rode

他们教了我那么多有关生命和教学的事情，以致我有时会想：“到底谁才是老师？”

作为教师，我特别享受的其中一件事是负责我校的跨宗派基督徒学生团契（ISCF）。基督徒学生每天下午6点到晚上7点聚会敬拜，分享见证，聆听神的话语，并一同祷告。通过这些聚会，让来自不同长屋和砂拉越不同地区的少年的信心增长。

我们已办了无数的学校营会，并一起踏上短宣之旅。

我祝愿我的学生成为委身于基督的门徒，回到各自的长屋后在当地教会服侍，并且无论在何处都为主发光。

JOHN LIEW



薪金微薄或 报酬丰厚？

多少钱才够？对一些人来说，钱永远都不够。

我想向你肯定一件事：当老师并不会穷。你会有足够的钱，你不会输给人。

我们应当保守自己免去贪财的心，并满足于我们所拥有的。因为神曾说：“我绝不撇下你，也绝不丢弃你。”

〔来 13:5〕

拥有荣誉学位和教学文凭的
DG41级大学毕业老师起薪为
(包括标准津贴):

3,291令吉

DG54级老师退休前的薪金
可达:

13,144令吉

公立学校

SPM 过后

SPM成绩放榜后申请
<http://moe.gov.my>

PPISMP(教师学士基础课程)

- 教师学士基础课程
- 在师范学院(TEI)读1年
- 政府资助, 无生活津贴

PISMP

- 教师学士课程
- 成功通过PPISMP
- TEI的四年课程
- 荣誉教师学士
- 受政府资助, 无生活津贴

毕业为**学前教师**和**小学教师**

STPM 过后

大学生课程

学士学位

教育学士文凭

PDPLI

- 研究生教育文凭课程
- 方式:
学校假期课程
- 未受训的在职临教/TFM
- 3个学期
—其中2个学期有4周的互动
—最后一学期有12周的实习
- 受政府资助

毕业为**中学教师**和**中六教师**

硕士/博士研究生课程

师范学院讲师

公立/私立

认证教师之途径

私立学院

SPM / IGCSE 后

STPM / A Levels / AUSMAT / ADTP 过后

文凭课程

大学课程

基础课程

学士学位

硕士 / 博士

毕业为 学前教师

毕业为 小学 / 中学教师或讲师

专业进深资格

大学讲师

- TFM - Teach for Malaysia (大马教育行动)
- GSIT - Guru Sandaran Tidak Tertlatih (非受训的临教)
- PPISMP - Preparation Programme for PISMP (PISMP的基础课程)
- PISMP - Bachelor of Teaching Degree Programme (教育学士学位课程)

是折磨还是振奋？

我走向课室时就听到洗手间传来激烈的吵架声。我的两个11岁的学生Sunny和Paulus又在打架！你也须知道，他们每天都在吵架。

然而那天早晨我实在忍无可忍了。不断看见这些为小事而引发的争吵令我心碎。事实上，我感到如此心痛，以致于失去了喜乐和继续教学的动力。我“惩罚”那两个男生，要他们早上在我的车旁等，并肩站着，互相拥抱。

两周后，我惊闻Sunny的父亲已安排将儿子转去他的母校。其实我是在休息节才知道这件事。我知道我们可能再也见不到他了，就赶快走去小五班并聚集我的学生。我告诉Sunny的同学，如果我们曾经伤害过他，就要向Sunny道歉。然后，我们要为他祷告，因为这可能是我们和他最后一次相聚了。



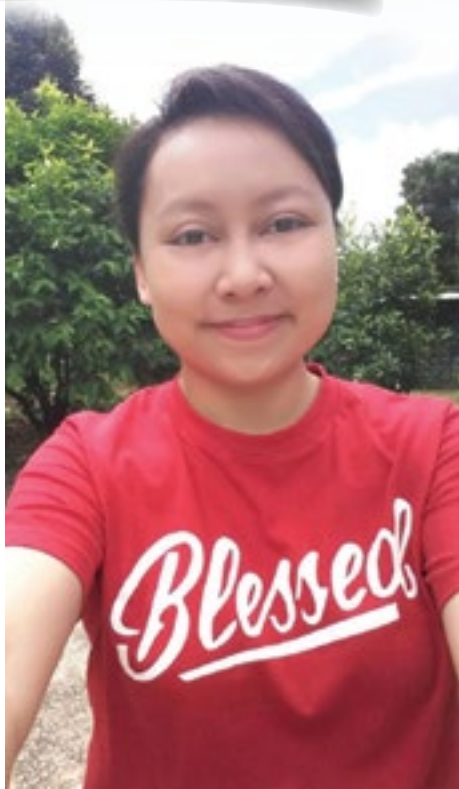
那时，全班都哭了。第一个抽泣不止的是Paulus。两个学生都来自破碎家庭。Sunny的父母抛弃了他，他由另一家人收养。在学校他是出了名的纪律问题学生。同时，保罗在家中常受父母虐待。

然而那个星期五，我第一次看到班上充满了爱的饶恕。他们俩第一次被我罚，须站着互相拥抱，我知道他们讨厌这么做。但此时他们俩和同学们手牵手祷告，同时哭泣。神的爱以最不寻常的方式流经全班同学。

那天，主在这些孩子的生命中做了奇妙无比的工作。我感到很震撼；对我来说，那是极令我振奋的一刻。

Donna Dawi

*非真名





作为沙巴州一间小学的舍监，主为我开门，让我牧养100名基督徒孩童。

每个星期四，我们玩游戏，赞美和敬拜，然后一同研读神的话语。有一天，我分享我们的天父如何深爱他的儿女，并且

保护他们。一个小女孩立即走过来，低声说：“Miss Jess，我的父亲抛弃了我的全家，我怎么能相信我们的天父深爱我呢？他为了另一个女人而离弃了我的妈妈。”

我没有回答，而是问那些孩子：“你们当中有多少人家是没有父亲的？”我很惊讶地看到几乎每个人都举了手。

我举手前，深深吸了口气说：“我也是这样。我的父亲还活着，但他病了。我在情感上与父亲疏远，在缺乏父爱的环境中长大。曾有许多年，我看不到天父的大能，他对我的保护，给我提供倚靠。但多年之后，他又一次次让我看到祂的信实与慈爱。”

突然间，我自身的破碎已化为一道桥梁；我可以与我所照顾的这些小羊有同感。那一晚，我感到是神安排我住在那里，与孩子们分享我们的天父如何深爱着我们。我邀请孩子们饶恕他们的父亲。

对于老师及她的学生来说，那是一段受医治的时光。我感到很奇妙，神竟使用我的破碎作为祝福的渠道。

是破碎还是桥梁？

记得当被调去沙巴一所偏远学校教1年级和2年级时，我感到非常兴奋。我将使用我的新教具：特意从英国买回来的Jolly Phonics教材，以及相辅助的扬声器和笔记本电脑。我确信我们的课会趣味十足，充满意义又生动活泼。

然而，我在第一课就惊恐地发现我的学生连一个英文单词都不懂！我试着用马来语教，看到的却是茫然一片的脸神。结果我们彼此相视，直到下课。我走出课室时，感到很挫败。我以为我做足了准备工夫，但事实上我没有。

“主啊，他们只懂姆律语。我到底要怎么办？”那天晚上我求问神。他以一段经文跟我说话：“我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”
(弗 2: 10)

蒙神的恩典，我开始学姆律语并用姆律语来教他们英语。经过八个月的努力，孩子们总算能阅读和识别至少50个英文单词。一些进度快的孩子甚至可以读完整本英文书。对我来说，这是令人振奋的一刻！

Jessica Rine

缅怀恩师



王怀德博士会督

五十年前，一位敬爱的老师在我最需要的时候触摸了我的生命。她的用心和善良铭刻于我心。

Miss Eng 敏锐地察觉一个来自大家庭的8岁孤独男孩的需要。她为那小男孩的教育、成长和领导技巧付出极大的努力，使他每天都期待上学。

神的善工，她对那失落男孩的生命产生关键的影响——让神使用他作马来西亚卫理公会的会督！直到今天，每当忆起我的童年和呼召，我都为Miss Eng不住地向神感恩。

王会督于2017年5月的巴生谷基督徒教师节发表演说时向恩师致敬。他的信息感动了所有在场的老师，激励他们继续履行职责：教师是国家建设的工人。

Beatrice Xavier

在学生时代，曾有很多老师启发并影响我的生命。但有一位老师特别突出，就是来自塔西西修道院学校，我四年级的老师 — Mrs Ramalingam。虽然她很严格，但所有同学都知道，只要有任何需要，都可以找她帮忙。

在看人时，Mrs Ramalingam 不只是注重品格。她相信每个学生都能成就远超他能力的事。我小时非常害羞和文静。尽管我想参加活动和比赛，却不敢自告奋勇参加。文静的我，总是被忽略一旁。

Mrs Ramalingam却不是这样。她提名我为学长，她认为这样能建立我的领导素质并提升我的信心。当时，我无法想像自己能站在一班40个小孩面前叫他们安静。我宁可被埋入泥土里。

那一年，她也鼓励我参加无数的演讲比赛、辩论会及问答比赛。我从来不知道我有那种能耐面对群众，并发表演讲。她教我要相信自己，并不断引导我。

我今天被塑造成为有能力和自信的人，可以为大群人办研讨会和培训，她功不可没。谢谢你，Mrs Ramalingam。



Beatrice目前是自由式的MS Office培训师，她热衷于艺术以及任何让她探索其创造力的事。


如何申请 师范学院

申请 师范学院的招生通知书会刊登在本地各大报章。请留意报纸。查看您是否符合以下的要求：

- 马来西亚公民。
- 年龄在申请年的6月30日时不超过20岁。如果您是6月30日前出生，就没有达到申请资格。
- 身体健康。
- 活跃于课外活动。
- SPM 及格，任何5科获特优（等级为 A+、A 或 A-）（最低资格）。
- 国语和历史科至少考获优等。
- 英语科及格。

- 若符合条件，请在线上申请：<https://www.moe.gov.my>
首次申请者请注册为系统用户。您不需要买一个pin号码或 ID 号码。请参考以下附图。



- 点击图标  **DAFTAR PERMOHONAN BARU**。屏幕会显示您的年龄是否符合资格。键入你的MyKad号码并点击semak按钮。填写申请表，并在系统关闭前提交。

Daftar Permohonan Baru (Semak Kelayakan)

Sila masukkan No Kad Pengenalan bagi tujuan tapisan awal kelayakan umur pemohon P1SMP Ambilan Jun 2017

No Kad Pengenalan

SYARAT KELAYAKAN ASAS:

1. WARGANEGARA

- Warganegara Malaysia sahaja yang layak memohon

2. UMUR

- Umur tidak melebihi 20 tahun pada 30 Jun 2017 iaitu lahir pada atau selepas 30 Jun 1997.

SYARAT KELAYAKAN ASAS:

1. WARGANEGARA

- ✓ Warganegara Malaysia sahaja yang layak memohon

2. UMUR

- ✓ Umur tidak melebihi 20 tahun pada 30 Jun 2017 iaitu lahir pada atau selepas 30 Jun 1997.
- ✓ Sekiranya anda lahir **sebelum** 30 Jun 1997 **anda tidak layak memohon.**

3. SPM

- ✓ Mendapat **gred cemerlang** dalam mana-mana 5 matapelajaran.
- ✓ Memperoleh **sekurang-kurangnya gred kepujiaan** dalam matapelajaran **Bahasa Melayu dan Sejarah.**
- ✓ **Lulus** Bahasa Inggeris.

请注意申请截止日期。

检查申请成功者的姓名以参加教师资格测试(UKGC)。

参加UKGC测试。

■ 测试有3个部分。

- **笔试** (Ujian Sesi Bertulis): 分为A和B两个部分, 申请者必须在45分钟内作答。
- **体能测试** (Ujian Kecergasan Fizikal): 所有申请者必须通过这项测试。那些选择体育为第一或第二选项的申请者必须通过体育实践测试 (Ujian Amali Pendidikan Jasmani)。申请者必须签署申请者确认书(Surat Akuan Calon), 并在参加测试前提交给负责的官员。
- **实践测试**: 入读英语、体育、音乐、伊斯兰教育和阿拉伯语的申请者在面试期间进行实践测试。

请参考

<https://www.mysumber.com/ippg.html>

请在在线查找成功参加面试的申请者。请由申请系统网站获取并打印要求面试信和个人信息表格。

请参加面试。携带已填好的要求面试信, 个人信息表格, 以及你的学术/课程证书。

请在线查看您是否被录取。

请在各自的师范学院报到和登记。申请者在登记后将分别从各自的师范学院收到课程录取通知书。■

如何申请 私立学校

请查阅当地报纸有关空缺的广告, 或直接向学校/学院查询。你也可以在 jobstreet.com 进行网上申请。

将你的简历发送去各学校/学院。

若申请成功, 就参加面试。

恭喜! 你被录取了。■

政府服务的教职途径

等级	服务年数	薪金表	正式职位
DG41	1 3 (在职确认)	最低薪2,188令吉至9,552令吉的顶薪, 每年加薪225令吉。	学前教师、小学或中学教师; 学校辅导员。 教师; 学校辅导员或申请成为州教育局的教育官员或县属教育主任或教育部的其他部门; 优秀教师。
DG44	≥8	最低薪3559令吉至最高薪10,414令吉, 每年加薪250令吉。	老师; 师范学院讲师; 学校行政人员(取决于学校等级); 教育官员; 优秀教师/讲师。
DG48	≥16	最低薪5,125令吉至最高薪11,640令吉, 每年加薪270令吉。	高级教师/讲师/行政员; 主任; 部门主管; 院长/校长; 副院长/副校长; HEM(取决于学校或部门等级); 优秀教师/讲师。
DG52	≥22	最低薪5,756令吉至最高薪12,354令吉, 每年加薪290令吉。	高级教师/讲师/行政员; 主任; 部门主管; 院长(取决于学校或部门等级); 优秀教师/讲师。
DG54	≥25	最低薪6,080令吉至最高薪13,144令吉, 每年加薪320令吉。	高级教师/讲师/行政员; 主任; 院长(取决于学校等级); 优秀教师/讲师; 超级院长。
C特级	≥27		副总监; 州教育局长; 主任; 师范学院副院长; 优秀教师/讲师; 超级院长。
B 特级	≥30		教育总监; EPRD、BPG等政府部门的主任; 师范学院主任; 优秀教师/讲师, 超级院长。
A 特级	≥30		教育总监

每月住房津贴 (Kadar Imbuhan Tetap Perumahan)

DG41	300令吉
DG44	400令吉
DG48 和 DG52	700令吉
DG54	900令吉

每月公务员津贴 (Kadar Imbuhan Tetap Khidmat Awam)

DG41	300令吉
DG44	400令吉
DG48	550令吉
DG52	600令吉
DG54	800令吉

每月生活补贴 (COLA) 取决于地点

大城市	300令吉
城市/市镇	250令吉
小镇	150令吉

在私立学校的教职途径

学前教育

资格	服务年数	薪金表	正式职位
ECE 文凭	1	没有固定的薪金表。无经验者起薪约为1,500令吉，有经验者则多100 到200令吉。薪金因学前班类型，半天工或全天工而异。	学前教师
	≥ 3	没有固定每年加薪或花红。	科任老师； 资深学前教师

小学

资格	服务年数	薪金表	正式职位
学士学位	1	没有固定的薪金表。无经验者起薪约为1,800令吉，有经验者多加100到200令吉。薪金因小学类型而异。	教师
	≥ 3	没有固定每年加薪或花红。	高级教师； 学校行政员

中学

资格	服务年数	薪金表	正式职位
学士学位	1	没有固定的薪金表。无经验者起薪约为2,000令吉，有经验者则多加100令吉到200令吉。薪金因中学类型而异。	教师
	≥ 3	没有固定每年加薪或花红。	高级教师； 学校行政主管

大学先修班

资格	服务年数	薪金表	正式职位
学士学位 / 硕士学位 / 博士学位	1	没有固定的薪金表。无经验者起薪约为2,000令吉至2,500令吉，有经验者则多加100至200令吉。薪金因中学类型而异。	教师
	≥ 3	没有固定每年加薪或花红。	高级讲师； 课程主任； 经理



联络

马来西亚基督教学校理事会(MCSC)/ 马来西亚基督教差会学校理事会联合会(FCCMSM)

📍 MCSC Office, BB Education Centre
c/o SMK (L) Bukit Bintang
Jalan Utara, 46200 Petaling Jaya
Selangor D.E., Malaysia

☎ 603-79607663
✉ contact.mcsc@gmail.com
🌐 fccmsm.org

基督徒教师团契(TCF)

📍 C10-0-05, Subang Perdana Goodyear Court 3
47610 Subang Jaya
Selangor D.E., Malaysia

☎ 603-56375623
✉ tcfmy@pd.jaring.asia
🌐 tcfmy.org

马来西亚天主教教师协会(CTAM)

📍 Xavier Hall, 135, Jalan Gasing
46000 Petaling Jaya
Selangor D.E., Malaysia

马来西亚半岛读经会(SUPM)

📍 386, Jalan 5/59
46000 Petaling Jaya
Selangor D.E., Malaysia
☎ 03-7782 9592 (读经会八打灵办公室)
☎ 03-7783 1663 (读经会八打灵办公室)
🌐 su.org.my



老师是谁？

艺术家为艺术奉献自己的生命：
(他) 创作、等待、修复、蜕变。
他独自工作，
但他的作品为世人共享，
或受赏识，或被遗忘。

艺术家的创作来自于他的灵感，
蕴藏于他生命的最深处。
它不会枯竭，直到作品完全，
(可能是) 一幅绘画，
一首诗歌，或一首奏鸣曲。

教师亦将自己的生命献给专
属他的艺术。
(他) 思考、阅读、整理、祈求。
他独自工作，
但他的成果与人共享，
或被接受，或被搁置。

教师的创作来自于他的意念，
和他的心灵。
它不会枯竭，直到作品完全，
方向明确。

教学，是对回应者的回应，
是对无意识者的引领。
是喜欢真理，警惕不义。
是舍己，亦是重生。
更是无偿的给予。

教导是拓展，是引领，
是梦想，是实现。
它是鼓励，是征召，
是激励，是使人安稳。
它是传授，进而沉湎。

教导是播种，让他人成长。
要挖掘，让别人行得更深。
是傲然屹立，
为让他人看到新的地平线。

教导是向他人学习。
是欢笑...是哭泣。
是思考，是权衡，
是珍惜...是舍弃。
教导就是生活，充实自己，
遵行神的旨意。

Paul A. Beals
(大急流城浸信会神学院宣教学教授)

